**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ  2   ngày  5   tháng  2   năm 2024*

**Hoạt động: KPXH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, các hoạt động, các loại bánh mứt, thức ăn…trong ngày tết.

- Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô.

- GV giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm đối với mọi người trong ngày Tết.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh ngày tết, đầu lân, băng đĩa có ghi hình múa lân; Trống, cờ hoa, trang trí đẹp.

- Các loại bánh: Bánh chưng, kẹo mứt, hạt dưa, mâm ngũ quả…

- Nhạc các bài hát ngày Tết.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Hát “Sắp đến Tết rồi”.

- Mùa xuân có ngày hội gì?

- Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán nhé!

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Những hoạt động trong ngày Tết Cổ Truyền**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về những hoạt động trước và trong ngày Tết.

+ Trong ngày Tết thường có những hoạt động gì? (Chúc Tết, tặng quà)

+ Các bạn nhỏ đang cùng cô làm gì? (Gói bánh chưng)

+ Mọi người đang làm gì? (Dọn dẹp, trang trí nhà cửa…)

+ Mọi người đang đi đâu? (Đi chợ hoa)

+ Bạn nhỏ đang làm gì? (Chúc Tết ông & nhận bì lì xì)

- Ngày Tết có những món ăn nào? (Bánh chưng, hạt dưa….)

- Các con hãy kể tên một số loài hoa có trong ngày Tết (Hoa đào, hoa mai, hoa cúc…)

- Tết mọi người mặc trang phục gì? (Áo dài, đồ đẹp…)

**b. Hoạt động 2: Vui hát về ngày tết**

- Ngày Tết gia đình các con có những loại hoa quả, bánh mứt gì?

- Theo phong tục thì mọi người đến nhà người thân, bạn bè để làm gì?

- Các con có cùng ba mẹ đi chúc Tết ai không?

- Đi chúc Tết nhận được tiền lì xì các con phải nói gì?

- Tết đến các con có vui không? Chúng ta cùng vui hát về ngày tết nhé!

- Lớp mình cùng hát và minh hoạ bài hát “Mùa xuân ơi!”; “Sắp đến tết rồi”; “Bé chúc Tết”.

*\* Cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Mùa xuân ơi!”; “Sắp đến tết rồi”; “Bé chúc Tết”.*

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Trẻ mạnh dạn nói từng đặc điểm ngày tết, kể cho cô và các bạn nghe vể những hoạt động của gia đình mình trong những ngày tết

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ 4 ngày 7 tháng 2 năm 2024*

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ “Tết đang vào nhà”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Tết đang vào nhà”, đọc thuộc bài thơ theo cô.

- GV rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng chỗ, khả năng phát âm cho trẻ.

- GV giáo dục trẻ biết thể hiện niềm vui tết đến, tình cảm với mọi người.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô cùng học sinh hát bài hát “Sắp đến tết rồi”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về ai?

- Cô có bài thơ nói về ngày Tết cũng rất hay, chúng ta cùng học với cô nhé!

**2.** **Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ “Tết đang vào nhà”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tết đang vào nhà” do tác giả Nguyễn Hồng Kiên sáng tác.

+ Cô đọc diễn cảm lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ minh họa.

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trong bài thơ có những loài hoa gì?

*“Hoa đào trước ngõ*

*Cười vui sáng hồng*

*Hoa mai trong vườn*

*Rung rinh cánh trắng”*

- Mọi người trong gia đình chuẩn bị những gì để đón tết ?

*Mẹ phơi áo hoa*

*Em dán tranh gà*

*Ông treo câu đối*

- Tết đến con người và cảnh vật cảm thấy như thế nào?

*Tết đang vào nhà*

*Sắp thêm một tuổi*

*Đất trời nở hoa*

**\* Giáo dục:**trẻ cảm thấy vui vẻ khi tết đến, biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người.

**c. Hoạt động 3:** **Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô dạy cả lớp đọc thơ hai lần (đọc từng câu, đọc đuổi).

- Cho trẻ thi đua đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân).

- Cho cả lớp thể hiện lại bài thơ.

=> Cô tóm tắt nội dung bài thơ cho trẻ lần cuối.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”.

- Thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Tết đang vào nhà”, đọc bài thơ theo cô.

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng chỗ

- Trẻ biết thể hiện niềm vui tết đến, tình cảm với mọi người.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ 5 ngày 8 tháng 2 năm 2024*

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật**

**I. Mục đích yêu cầu:**- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tam giác, hình chữ nhật.

- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú khi tham gia học bài, biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị:**

- Cô: 1 hình tam giác & 1 hình chữ nhật to.

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”.

- Đồ chơi trong lớp có khối tam giác, khối chữ nhật.

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có để hình tam giác, hình chữ nhật.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Bóng tròn to”.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1:****Trải nghiệm**

- Bây giờ cô cho các con chơi một trò chơi nhé. Trò chơi của cô có tên là “Hộp quà kỳ diệu”.

- Trong hộp quà của cô có gì? Chúng mình cùng mở ra xem nào!

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật**

*\* Nhận biết hình tam giác:*

- Chúng mình cùng mở quà nào!

+ Món quà gì đây? (Hình tam giác)

+ Đúng rồi đây là “Hình tam giác” đấy! Cả lớp cùng nói to nào: “Hình tam giác”.

+ Hỏi cá nhân 3-4 trẻ: Đây là hình gì?

+ Chúng mình cùng đếm xem hình tam giác có mấy cạnh nhé (Cô chỉ tay lên các cạnh của hình rồi đếm cùng trẻ).

+ Hình tam giác có đặc điểm gì?

+ Bây giờ chúng ta thử lăn xem hình tam giác có lăn được không nhé!

+ Hình tam giác không lăn được vì có đường bao thẳng và các góc, hình tam giác chỉ trượt được thôi, chúng mình cùng sờ đường bao của hình tam giác và trượt cùng cô nào!

- Cho trẻ đưa hình lên và nói: “Hình tam giác”.

\* *Nhận biết hình chữ nhật:*

- Cho trẻ cất hình tam giác.

- Chúng mình cùng mở quà nào!

+ Món quà gì đây? (Hình chữ nhật)

+ Đúng rồi đây là “Hình chữ nhật” đấy! Cả lớp cùng nói to nào: “Hình chữ nhật”.

+ Hỏi cá nhân 3-4 trẻ: Đây là hình gì?

- Chúng mình cùng đếm xem hình chữ nhật có mấy cạnh nhé! (Cô chỉ tay lên các cạnh của hình rồi đếm cùng trẻ).

- Hình chữ nhật có màu gì?

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

+ Hình chữ nhật có lăn được không nhỉ?

+ Chúng mình cùng lăn hình chữ nhật nào.

+ Hình chữ nhật có lăn được không?

- Cô sờ đường bao hình chữ nhật. Vì đường bao của hình chữ nhật thẳng có góc nên hình chữ nhật không lăn được đâu, chỉ trượt được thôi.

- Cho gọi lại tên hình tam giác và hình chữ nhật: (1 lần)

\* *Liên hệ thực tế :*

- Bây giờ các con hãy về các góc, chọn cho cô những đồ chơi có dạng hình tam giác và hình chữ nhật và mang đến cho cô xem nào.

**b. Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm nhà”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà 1 ngôi nhà hình tam giác, một ngôi nhà hình chữ nhật, cô phát cho trẻ thẻ ngẫu nhiên có hình tương ứng, cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài hát “ Nhà của tôi” khi nào có hiệu lệnh tìm nhà, tìm nhà trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trên tay.

**3. Kết thúc hoạt động:**

-GV nhận xét tuyên dương trẻ.-  Cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” và thu dọn đồ chơi.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tam giác, hình chữ nhật.

- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ

- Trẻ hứng thú khi tham gia học bài, biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ sáu  ngày 9 tháng 2 năm 2024*

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Làm mâm ngủ quả**

**I. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ biết cách ịn màu đúng với màu sắc của từng quả

 - Trẻ biết dán các quả vào trong giỏ

 - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Giấy màu, hồ dán.

- Tranh xé dán mưa cho trẻ quan sát (2- 3 tranh)

- Giấy A4, hồ dán, đĩa dựng hồ, khăn lau tay.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cả lớp hát bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Cô đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, trò chuyện về tranh mẫu:

+ Cô có bức tranh gì?

+ Cô đã làm gì để tạo ra bức tranh?

+ Bức tranh dán gì? Màu sắc như thế nào?

- Cho trẻ nhận xét tranh.

Cô chốt lại: Bức tranh về mâm ngủ quả có trong ngày tết.

**\* Cô làm mẫu:** Cô cầm giấy bằng hai tay, cô dùng hai đầu ngón tay để cầm từng quả sau đó ịn vào tờ giấy có màu để tạo ra màu sắc cho quả

- Cô đã hoàn thành in màu các quả rồi, các con có muốn thực hiện cùng cô không?

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, cô mở nhạc nhỏ cho trẻ hứng thú

- Cô hổi ý tưởng trẻ.

- Cô gợi ý trẻ dán sáng tạo, sạch, đẹp, động viên giúp đỡ những trẻ còn chưa thực hiện được.

**c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ treo tranh lên bảng, cho trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ có bài đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thành bài.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ cùng thu dọn, chuyển sang hoạt động khác.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

 - Đa số trẻ biết cách ịn từng màu sắc lên từng quả

 - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và biết cất dọn gọn gàng sau khi kết thúc hoạt động.